



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Уфимский колледж радиоэлектроники, телекоммуникаций и безопасности

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора

_____ Л. Р. Туктарова

«_____» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

название учебной дисциплины

Специальность:

38.02.04 Коммерция

Уровень подготовки: базовый

СОГЛАСОВАНО

Зав. кафедрой

_____ Р.М. Абушахмина

РАЗРАБОТАЛ:

Преподаватель Э.Р. Ширгазина

Уфа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
3. Условия реализации учебной дисциплины	6
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	11
Приложение 1	12
Приложение 2	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

название учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, входящей в укрупненную группу специальностей **38.00.00 Экономика и управление**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках подготовки специалистов по курсу «Основы философии».

Рабочая программа составляется для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в состав дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате изучения обязательной части дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 68 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература); выполнение творческой работы	16 4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
Курс 2 Семестр 3				
Тема 1 Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	6		
	1	Предмет философии. Специфика философского знания и его функции. Место и роль философии в культуре. Необходимость философии. Философия как мировоззрение.	2	1
	2	Исторические типы мировоззрений. Отличия философии от мифа, религии и науки. Философия и литература. Философия и искусство. Причина множественности философских учений. Значение философии в духовной жизни современного общества.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над учебным материалом по теме «Специфика философского знания и его функции» [1] стр. 5		
2	Работа над учебным материалом по теме «Исторические типы мировоззрений и значение философии в духовной жизни общества» [1] стр. 13			
Тема 2 История философии	Содержание учебного материала	8	1	
	1	Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Материализм и идеализм. Истоки и эволюция рационализма и иррационализма в европейской философии. Особенности и основные этапы развития философии в России.	2	
	2	Истоки и эволюция рационализма европейской философии. Специфика классического рационализма. Философия Платона, Гегеля, Маркса как образцы классического рационализма. Влияние идей классического рационализма на право и правые учения.	2	1
	3	Иррационализм в европейской философии: истоки и эволюция. Философские идеи буддизма. Христианская и мусульманская философия. Особенности русской религиозной философии.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1	Работа над учебным материалом по теме «Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития» [1] стр. 25		
	2	Работа над учебным материалом по теме «Философия Платона, Гегеля, Маркса как образцы классического рационализма» [1] стр. 62		
	3	Работа над учебным материалом по теме «Христианская и мусульманская философия. Особенности русской религиозной философии» [1] стр. 96		
Тема 3 Учение о бытие	Содержание учебного материала		6	
	1	Философский смысл проблемы бытия. Основные формы бытия. Понятие субстанции в философии. Материалистическое и идеалистическое толкование субстанции. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия.	2	2
	Практическое занятие		2	
	1	Бытие и сознание		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление плана выступления на практическом занятии		
Тема 4 Диалектика. Учение о всеобщей связи и развитии.	Содержание учебного материала		8	
	1	Предмет диалектики и ее исторические формы. Объективная и субъективная диалектика. Субъективная диалектика как искусство развития мысли. Искусство спора и основы логики. Понятие спора и основы логики	2	2
	2	Понятие развития в философии и науке. Прогресс и регресс, их критерии.	2	2
	Практическое занятие		2	
	2	Диалектика. Учение о всеобщей связи и развитии		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над учебным материалом по теме «Предмет диалектики и ее исторические формы» [2] стр. 121		
	2	Работа над учебным материалом по теме «Понятие развития в философии и науке» [1] стр. 198		
Тема 5 Проблема человека в философии	Содержание учебного материала		8	2
	1	Специфика человеческого бытия. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь и смерть в духовном опыте человечества.. Человек как микрокосмос. Самосознание и личность.	2	
	2	Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность» и «личность». Основные модели взаимоотношений личности и общества. Свобода и ответственность личности	2	
	Практическое занятие		2	

	3	Проблема человека в философии		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над учебным материалом по теме «Основные модели взаимоотношений личности и общества» [2] стр. 94		
	2	Работа над учебным материалом по теме «Идея бессознательного и концепция З.Фрейда» [2] стр. 140		
Тема 6 Социальная философия, философия истории	Содержание учебного материала		6	2
	1	Предмет социальной философии. Социальная философия как методология общественных наук. Понятие общества. Общество и его структура. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Уровни и формы общественного сознания. Проблемы философии истории.	2	
	Практическое занятие		2	
	4	Социальная философия		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Составление таблиц для систематизации учебного материала		
Тема 7 Теория познания	Содержание учебного материала		8	
	1	Проблемы познаваемости мира. Сознание и познание. Теория познания как философская дисциплина. Субъект и объект познания. Единство чувственного и рационального в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание и его особенности.	2	2
	2	Рациональное и иррациональное. Познание, творчество, практика. Знание и вера. Проблема истины в философии. Объективное и субъективное в истине. Критерии истины.	2	2
	Практическое занятие		2	
	5	Теория познания		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над учебным материалом по теме «Проблемы познаваемости мира» [2] стр. 168.		
	2	Работа над учебным материалом по теме «Рациональное и иррациональное» [2] стр. 155.		
Тема 8 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия античного мира. Натурфилософия. Философия Сократа, Платона и Аристотеля. Философия раннего эллинизма. Неоплатонизм.	2	2
	Практическое занятие		2	
	6	Античная и средневековая философия		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1	Работа над учебным материалом по теме «Философия раннего эллинизма» [2] стр37		
	2	Работа над учебным материалом по теме «Неоплатонизм» [2] стр. 40		
Тема 9 Философия Нового времени	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	2	1
	2	Немецкая классическая философия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над учебным материалом по теме «Философия эпохи Возрождения» [1] стр. 52		
	2	Работа над учебным материалом по теме «Философия Гегеля и Ницше» [1] стр. 62		
Тема 10 Современная философия.	Содержание учебного материала		6	
	1	Философия марксизма. Русская религиозная философия.	2	1
	2	Многообразие философских концепций в 80-х годах XX века.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа над учебным материалом по теме «Философия марксизма» [1] стр. 64		
	2	Работа над учебным материалом по теме «Многообразие философских концепций» [2] стр. 55.		
Всего:			68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- принтер;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование).
2. Основы философии : учеб.пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — М. : ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Канке В.А. Основы философии: Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. – М., ЛОГОС, 2016 г.
2. Горелов А.А. Основы философии: Учебник. – ОИЦ «Академия», 2016 г.
3. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогорова, Н.М. Сидорова. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 480 с. — (Профессиональное образование).

Интернет ресурсы:

1. Федеральный портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://window.edu.ru/> (2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6
Знания:	
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	Формализованное наблюдение и оценка результата практических занятий № 1, 2, 3, 4, 5, 6

Приложение 1

Обязательное

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; 	<p>Тематика практических занятий:</p> <p>Бытие и сознание Диалектика. Учение о всеобщей связи и развитии Проблема человека в философии Социальная философия Теория познания Античная и средневековая философия</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской, и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества История философии Учение о бытии Диалектика. Учение о всеобщей связи и развитии Проблема человека в философии Социальная философия, философия истории Теория познания Античная и средневековая философия Философия Нового времени Современная философия</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Работа над учебным материалом (учебник, дополнительная литература); Выполнение творческой работы (через доклады).</p>

Приложение 2
Обязательное

ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технология формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- ориентируется в маршруте студента по специальности;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- называет и анализирует потребности в ресурсах и планирует ресурсы в соответствии с заданным способом решения задачи
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализирует рабочую ситуацию в соответствии с заданными критериями, указывая ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> - предлагает источник информации определенного типа / конкретный источник для получения недостающей информации и обосновывает свое предложение; - выделяет в источнике информации вывод и \ или аргументы, обосновывающие определенный вывод - делает вывод об объектах, процессах, явлениях на основе сравнительного анализа информации о них по заданным критериям или на основе заданных посылок и \ или приводит аргументы в поддержку вывода
ОК 10. Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.	- анализирует свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности использует языковые средства для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения